

Roczny plan pracy

Publicznego Przedszkola Samorządowego

w Jankowie Pierwszym

na rok szkolny 2014/2015

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004r. Nr256 poz.2572 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r. Nr168 poz.1324),
- Statut Przedszkola.

Plan pracy został opracowany w oparciu o:

- wnioski, sformułowane na posiedzeniu plenarnym Rady Pedagogicznej,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań,
- oczekiwania rodziców wobec przedszkola,
- treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
- treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej.

Cel główny:

Stworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka w celu przygotowania do dalszego etapu edukacji.

Główne zadania wychowawczo-opiekuńcze i kształcące na rok szkolny 2014/2015:

- Kształcenie i doskonalenie umiejętności społecznych w zakresie zgodnego współdziałania w zabawie, przestrzeganie zasad i norm przyjętych w grupie oraz panowania nad swoimi emocjami w sytuacjach problemowych,
- Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych tj. doskonalenie słuchu fonematycznego, koordynacji wzrokowo-ruchowej, budzeniu zainteresowań czytelniczych, kształcenie pojęć matematycznych oraz sprawności manualnej,
- Budowanie pozytywnych relacji pomiędzy dziećmi oraz czuwanie nad kształtowaniem samodzielności w bezpiecznym poruszaniu się po budynku przedszkolnym i ogrodzie.

I. Obszar działalności przedszkola

Zakres planowanych działań	Formy i sposoby realizacji działań	Zadania dla nauczycieli	Termin realizacji
<p>Organizowanie procesu edukacyjnego, wspomagającego rozwój dziecka w zakresie:</p> <p>- poznawania i rozumienia siebie oraz świata poprzez dziecko,</p> <p>- nabywanie umiejętności poprzez działanie,</p> <p>- odnajdywanie swojego miejsca w grupie rówieśniczej,</p> <p>- budowanie systemu wartości.</p>	<p>1. Organizowanie i prowadzenie działań wynikających z założeń podstawy programowej oraz realizowanych programów wychowania przedszkolnego.</p>	<p>1. Przygotowanie materiałów dydaktycznych do realizacji planowych działań.</p> <p>2. Analiza metod pracy pod kątem wspomagania rozwoju dziecka i jego potrzeb edukacyjnych.</p> <p>3. Inicjowanie zespołowych i samodzielnych zabaw oraz działań twórczych.</p> <p>4. Organizowanie wycieczek.</p> <p>5. Organizowanie wyjazdów do kina oraz spektakli teatralnych w placówce,</p> <p>6. Organizowanie imprez, konkursów, uroczystości i wystaw przedszkolnych.</p> <p>7. Dostarczanie różnych źródeł inspiracji do rozwijania aktywności.</p> <p>8. Organizowanie przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej wspomaganiu rozwoju.</p>	<p>Cały rok szkolny.</p>

		9. Realizacja rocznego planu współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym oraz ze szkołą.	
Prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka	<p>1. Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci we wszystkich sferach rozwoju.</p> <p>2. Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju.</p> <p>3. Formułowanie wniosków z diagnozy i analizy.</p> <p>4. Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie.</p>	<p>1. Prowadzenie arkuszy diagnostycznych zgodnie z ustaleniami.</p> <p>2. Opracowanie planów indywidualnej i grupowej pracy z dzieckiem.</p> <p>3. Informowanie rodziców o postępach rozwojowych wychowanków oraz o zauważonych problemach.</p>	Cały rok szkolny.
Organizowanie opieki nad dziećmi.	<p>1. Planowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie sytuacji stanowiących zagrożenie dla dziecka.</p> <p>2. Wzmacnianie właściwych zachowań poprzez opracowany system nagród i kar.</p>	<p>1. Przestrzeganie i realizowanie zasad wdrożonego programu wychowania w przedszkolu.</p> <p>2. Przestrzeganie przez nauczycieli procedury bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu.</p> <p>3. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi procedurami.</p> <p>4. Przestrzeganie przez rodziców procedur przyprowadzania i odbierania dziecka.</p>	

II. Kalendarz ważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2014/2015

Przedszkole w Jankowie pierwszym funkcjonuje cały rok szkolny, który rozpoczyna się 1 września każdego roku a kończy 31 sierpnia roku następnego. W okresie szkolnych przerw przedświątecznych, ferii zimowych i wiosennych przedszkole pełni dyżur.

Wyjątek stanowią dni ustawowo wolne od pracy.

Wszystkich Świętych – 1 listopada 2014r.

Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada 2014r.

Boże Narodzenie – 25, 26 grudnia 2014r.

Nowy Rok- 1 stycznia 2015 r.

Trzech Króli – 6 stycznia 2015r.

Poniedziałek Wielkanocny – 6 kwietnia 2015r.

Święto Pracy – 1 maja 2015r.

Święto Konstytucji Trzeciego Maja – 3 maja 2015r.

Boże Ciało – 4 czerwca 2015r.

dni wolne ustalone przez Dyrektora.

Kalendarz roku szkolnego:

1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	1 września 2015r.
2.	Zimowa przerwa świąteczna w szkole	22 - 31 grudnia 2015r.
3.	Ferie zimowe w szkole	16 lutego - 1 marca 2015r.
4.	Wiosenna przerwa świąteczna w szkole	2 - 7 kwietnia 2015r.
5.	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych	26 czerwca 2015r.
6.	Przerwa letnia	1 - 31 sierpnia 2015r.
7.	Wakacyjny dyżur przedszkola	29 czerwca - 31 lipca 2015r.

III. Harmonogram imprez i uroczystości przedszkolnych

Temat uroczystości i imprezy	Termin	Osoba odpowiedzialna
Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka	wrzesień	Wszystkie nauczycielki
Spotkania z rodzicami	wrzesień	Nauczycielki grup
Święto chłopaka	wrzesień	Nauczycielki grup
Kubusiowi przyjaciele natury	październik	Nauczycielki grup
Zajęcia otwarte z udziałem rodziców	październik	Nauczycielka grupy 4-latków
Rozpoczęcie programów sanepid	październik	Nauczycielki grup
Pasowanie na przedszkolaka	listopad	Nauczycielki grupy 3-latków
Obchody Światowego Dnia Misia	listopad	Wszystkie nauczycielki
Zajęcia otwarte dla rodziców	listopad	Nauczycielka grupy 5-latków
Witaj św. Mikołaju	grudzień	Nauczycielki grup, rodzice
Hej kolęda, kolęda – wspólne kolędowanie	grudzień	Nauczycielki grup
„Stroiki bożonarodzeniowe-coroczna akcja charytatywna	grudzień	Nauczycielki grup, rodzice
Bal karnawałowy	styczeń	Nauczycielki grup, rodzice
Dzień Kubusia Puchatka	styczeń	Nauczycielki grup
Dzień Babci i Dziadka	styczeń	Nauczycielki grup
Walentynki w przedszkolu	luty	Nauczycielki grup
Międzynarodowy dzień kota	luty	Nauczycielki grup
Święto dużych i małych kobiet	marzec	Nauczycielki grup
Światowy dzień lasu	marzec	Nauczycielki 5,6 latków
Witaj Wiosenko –powitanie wiosny	marzec	Nauczycielki grup
Palemka wielkanocna –coroczna akcja charytatywna	kwiecień	Nauczycielki grup, rodzice
Światowy dzień zdrowia	kwiecień	Nauczycielki grup
Znamy symbole narodowe-dzień flagi	maj	Nauczycielki grup
Dzień Mamy i Taty	maj	Nauczycielki grup
Dzień dziecka na sportowo	czerwiec	Wszyscy nauczyciele
Spotkanie adaptacyjne dla nowo przyjętych dzieci i ich rodziców	czerwiec	Nauczycielki grup młodszych
Pożegnanie dzieci 5,6 letnich	czerwiec	Nauczycielki grup starszych

CAŁY ROK

Urodzinki w przedszkolu-organizowanie w Dniu Urodzin każdego dziecka.

IV. **Plan współpracy z rodzicami (opracowany na podstawie szczegółowych planów grupowych)**

Zadania	Formy realizacji	Termin i osoby odpowiedzialne
Planowanie rozwoju przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> - zawarcie kontraktu wzajemnych oczekiwań, - przedstawienie założeń programu rozwoju przedszkola na lata 2014-2015, - zapoznanie ze statutem, - procedury bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu, - umowa z rodzicami dot. Pobytu dziecka w przedszkolu, -bieżące informacje rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych, - zamieszczanie bieżących informacji dla rodziców na gazetkach przedszkolnych oraz na stronie internetowej przedszkola. 	wrzesień, dyrektor, nauczycielki grup
Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielkami a rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> -pedagogizacja rodziców na temat Kształtowanie prawidłowych zachowań wśród dzieci oraz przedstawienie im kodeksu przedszkolaka na wrześniowym zebraniu, - zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych, - wykaz programów wychowania przedszkolnego oraz programów wspierających zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym 2014/2015 - praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia –omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej-wyrównawczej, Organizacja zajęć otwartych ,warsztatów (organizowane w grupach wiekowych), informowanie i zapraszanie rodziców w ciągu całego roku szkolnego, - udział rodziców w wycieczkach- w ciągu roku szkolnego, - pomoc rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości, -włączenie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci, 	cały rok szkolny, nauczyciele grup

	<p>Informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci pięcioletnich i sześciolletnich),</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców, 	
<p>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omówienie założeń pomocy psychologiczno – pedagogicznej (terapia logopedyczna, pedagogiczna), przekazanie informacji rodzicom, - informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, logopedy, - wygłaszanie referatów na spotkaniach z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci (organizowanie wg potrzeb rodziców, nauczycieli, - wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej, pedagogicznej, stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami (wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielkom, rodzicom) 	<p>cały rok szkolny, nauczycielki grup, nauczyciele specjaliści logopeda, psycholog,</p>
<p>Kształtowanie świadomości zdrowotnej a promocja zdrowia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z ludźmi promującymi zdrowy styl życia (proponacje nauczycielek, rodziców np. ośrodek zdrowia, gabinet stomatologiczny, apteka itp.), - udział w spacerach, wycieczkach środowiskowych, - systematyczne realizowanie działań prozdrowotnych, proekologicznych zgodnie z planem rocznym, - wspólne zabawy sportowe dzieci i rodziców w ogrodzie przedszkolnym, placu zabaw, - konkurs plastyczny dla dzieci 	

V. Plan wycieczek przedszkolnych

Tematyka wycieczek	Osoby odpowiedzialne, termin realizacji
<p>Spacery i wycieczki w obrębie miejscowości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - łąka, - sklep, - poczta, - urząd gminy, - ośrodek zdrowia 	<p>Wszyscy nauczyciele Według potrzeb</p>

<p>Wycieczki poza miejscowość:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gospodarstwo agroturystyczne, - piekarnia, - nadleśnictwo- ścieżka ekologiczna w Brudzewie, - wyjazd do kina , - wyjazd do teatru, - Bajkoland, - wyjazd do Zoo, - wyjazd do parku w Gołuchowie w Kaliszu, - wyjazd do Fabryki Bombek w Gnieźnie 	<p>Wszyscy nauczyciele W ciągu całego roku szkolnego</p>
---	--

VI. Projekty edukacyjne.

Czytajmy dzieciom „Cała Polska czyta dzieciom”,

„Bądźmy zdrowi, wiemy, więc działamy”,

Program ekologiczny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”,

„Moje dziecko idzie do szkoły”,

„Akademia Misia Haribo”,

„Klub Wiewiórka”,

„Góra Grosza”,

„Przedszkolny kącik logopedyczny- gimnastyka buzi i języka”,

Program plastyczny,

Program komputerowy „W krainie komputerów”.