

ZESPÓŁ SZKÓŁ W JANKOWIE PIERWSZYM

**KONCEPCJA PRACY
PRZEDSZKOŁA**

(zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną w dniu 12.09.2013r.)

Podstawa prawna

Koncepcja pracy naszego przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych:

- Ustawa o systemie oświaty;
- Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz.1324);
- Statut Publicznego Przedszkola Samorządowego w Jankowie Pierwszym.

Misja

Nasze przedszkole:

- zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo;
- tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka;
- wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców;
- kształtuje postawy moralne, proekologiczne;
- promuje zdrowie fizyczne i psychiczne;
- przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka;
- organizuje sprawne zarządzanie placówką;
- analizuje i ocenia efekty swojej pracy.

Wizja

1. Każde dziecko jest dla nas ważne! Robimy wszystko, aby czuło się bezpieczne i szczęśliwe oraz pomagamy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i ciekawym świata.
2. Dzieci opuszczające nasze przedszkole są otwarte, twórcze i spontaniczne. Znają siebie i swoje możliwości, szanują odrębność innych. Radzą sobie w sytuacjach trudnych, umieją rozwiązywać problemy i są dobrze przygotowane do obowiązku szkolnego.
3. Wychowankowie, potrzebujący pomocy, znajdują oparcie w nauczycielach i specjalistach.
4. Organizujemy imprezy, które pozwalają nam wspólnie, przyjemnie spędzić czas.
5. Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym, odwiedzamy instytucje, poznajemy ciekawych ludzi.
6. Nasze przedszkole jest przytulne, ciepłe i kolorowe. Mamy coraz więcej nowoczesnego sprzętu i mebli. Posiadamy ciekawe pomoce dydaktyczne i zabawki. Nasz ogród zachęca do zabaw - dbamy o higienę, ruch i aktywnie spędzamy czas.
7. Organizujemy zajęcia dodatkowe, wspomagające rozwój dziecka.
8. Kadra wychodząc naprzeciw potrzebom współczesności na bieżąco doskonali swe umiejętności.

Cele i zadania główne

1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju.
2. Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka, w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.
3. Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
4. Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka na różnych płaszczyznach:
 - kształtowanie u dziecka umiejętności odbioru sztuki (rozwijanie wrażliwości estetycznej, wyobraźni, ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli i przeżyć),
 - kształtowanie postawy w obcowaniu z otoczeniem przyrodniczym i społecznym,
 - nabywanie doświadczeń w obcowaniu z kulturą.
5. Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
6. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.
7. Stworzenie sprawnego, skutecznego systemu zarządzania placówką.
8. Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki.
9. Dbanie o pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku- współpraca z lokalnymi instytucjami.

Sylwetka absolwenta

Dziecko kończące przedszkole:

- jest dobrze przygotowane do podjęcia obowiązków szkolnych,
- ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- potrafi współdziałać w zespole,
- jest zainteresowane nauką i literaturą,
- jest samodzielne,
- jest aktywne w podejmowaniu działań,
- lubi działania twórcze,
- jest wrażliwe estetycznie,
- akceptuje zdrowy styl życia,

- ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- czuje się Polakiem i Europejczykiem.

Priorytet na rok szkolny 2013/2014:

Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa.