

SCENARIUSZ ZAJĘĆ NUMER 1.

Temat: Zabawy propagujące sport na podstawie wiersza H. Świąder pt. "Sport to zdrowie".

Cel ogólny:

- Zachęcenie do aktywności ruchowej i uprawiania sportu.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- zna różne rodzaje sportów
- wie, jakie korzyści przynosi sport
- chętnie uczestniczy w różnych formach ruchu i z radością podejmuje działania proponowane przez nauczyciela -rozwija świadomość własnego ciała, dzieli się przestrzenią z innymi
- szybko reaguje na sygnały słowne i dźwiękowe

Metody:

- aktywizująca, słowna, oglądowa , czynna
- Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne
- Metoda Pedagogiki Zabawy.

Formy:

- praca zbiorowa i zespołowa

Pomoce i materiały:

- wiersz H. Świąder pt.: "Sport to zdrowie"
- ilustracje do wiersza oraz przedstawiające różne rodzaje sportów nagranie piosenki pt.: "Skacz do góry"
- chusta animacyjna
- emblematy z piłkami w trzech kolorach dla każdego dziecka
- tekst zabawy pt.: "Idziemy na spacer"

- tamburyno
- piłka
- kolorowe chustki.

Przebieg zajęcia

1. Przywitanie wierszem. Ilustrowanie treści wiersza ruchem ciała.

Na paluszki się wspinamy

W górę rączki wyciągamy

Do podłogi dotykamy

I ze sobą się witamy.

Dzień dobry.

2. Przywitanie wg. Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne:

- *witamy się stopami*
- *witamy swoje kolana poklepując je, później kolana sąsiadów*
- *witamy dłonie*
- *witamy łokcie*
- *witamy plecy - rękoma głaszczemy, poklepujemy*
- *witamy swoje uszy, później uszy sąsiadów itp.*
- *witamy oczami wszystkich.*

3. Wprowadzenie do tematyki zajęć. Wyjaśnienie pojęcia "sport". Wspólne dojście do wniosku, że sport to zdrowie i że warto się ruszać.

4. Improwizacja ruchowa do piosenki pt.: **"Skacz do góry"**

I. *Jeśli dobry humor chcesz dziś mieć, to koniecznie z nami pobaw się.
My lubimy ciągle w ruchu żyć, jak wiewiórka zawsze w formie być.
W miejscu nie stój i karate ćwicz, biegnij śmiało by najszybszym być.
Zrób fikołka jeśli tylko chcesz, każde dziecko w tym najlepsze jest, w tym najlepsze jest.*

Ref. *Wysoko skacz do góry*

W piłkę z nami graj

I nie oszczędzaj się. Bo każdy chce w drużynie być.

II. *Chcesz poślizgać się na łyżwach dziś, To w hokeju próbuj swoich sił
Lub na torze możesz ścigać się, Tam najlepszy wynik będziesz mieć
Jeśli wolisz dziś w siatkówkę grać, Z przyjaciółmi niech się zacznie gra
Spełniaj z nami swe najskrytsze sny, Olimpiadę zaczynamy dziś,
Zaczynamy dziś*

Ref. x2

5. Recytacja przez nauczyciela wiersza H. Świder pt. **"Sport to zdrowie"**.
Pokaz ilustracji.

*Tato mówi:
"Sport to zdrowie".
A więc Tomek na boisku,
Piłkę kopie.*

*Darek piłkę rzuca w górę,
Leci piłka ponad siatkę
A odrzuca ją Beatka.*

*W zimie sanki, łyżwy, narty,
Wszyscy bawią się wspaniale
I ty kolego pamiętaj, nie leż,
Nie śpij, biegaj stale.*

*Baw się z nami na podwórzu,
Tam jest mniej pyłu i kurzu,
Nabierzesz siły i zdrowia,
Możesz się zahartować,
Nie będziesz nigdy chorować*

6. Rozmowa na temat treści wiersza.

- *Co mówił tato Tomkowi? (sport to zdrowie..).*
- *Kto na boisku kopał piłkę? (Tomek).*
- *W co grali Darek z Beatką? (w siatkówkę).*
- *Na czym dzieci jeździły zimą? (na łyżwach, sankach, nartach).*
- *O czym należy pamiętać jeżdżąc zimą na sankach, nartach, łyżwach?*

(o bezpiecznej zabawie).

- *Dlaczego tak ważne jest aby bawić się na dworze?*

7. "Sporty" - ćwiczenia inhibicyjno-incytacyjne.

Kiedy nauczyciel gra na instrumencie muzycznym, dzieci naśladują różne rodzaje sportów: jazdę na łyżwach, bieganie, zjeżdżanie na nartach itp. Na przerwę w graniu dzieci szybko ustawiają się w sposób podany przez nauczyciela:

- "siad korekcyjny" - siadają prosto na dywanie, po turecku.
- "para" - ustawiają się parami przed nauczycielką.
- "figurka" - stają nieruchomo w wymyślonej przez siebie pozie.
- "koło" - tworzą koło na dywanie.

8. Podsumowanie zajęć

- *jakie poznaliście sporty?*
- *jakie korzyści płyną z uprawiania sportu?*

Nauczyciel zachęca dzieci do aktywności fizycznej.