

OBSZAR NR 3 PwR

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Grupa: 5-latki „Żabki”

Prowadząca: mgr Ewa Nawrocka

Miejsce: Publiczne Przedszkole Samorządowe w Jankowie Pierwszym

Temat: Ruch to zdrowie - Tropem mamuta.

Cele ogólne: motywowanie dzieci do dbałości o sprawność fizyczną i czerpanie z niej radości.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- czerpie radość z przebywania na świeżym powietrzu i z aktywnego spędzania czasu;
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych w szczególności orientacyjno-porządkowych i bieżnych;
- doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność) i umiejętność współpracy w grupie;
- bawi się na placu przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu terenowego w sposób bezpieczny;
- z zaangażowaniem wykonuje zadania ruchowe wyznaczone przez N;

Metody: pogadanka, metoda zadaniowa

Formy: indywidualna, zespołowa

Opis zajęć

Nauczyciel prowadzi z przedszkolakami pogadankę na temat: „Ruch na świeżym powietrzu”. Uświadamia dzieciom rolę przebywania na świeżym powietrzu dla dobra ich rozwoju i zdrowia oraz przypomina zasady prawidłowego ubierania się zgodnego z porą roku i warunkami atmosferycznymi.

Nawiązując do bloku tematycznego „W dawnych czasach” nauczyciel zaprasza przedszkolaków do wspólnej wyprawy „Tropem mamuta”.

Dzieci z grupy „Żabki” wyruszają na wyprawę, zabierając ze sobą potrzebne narzędzia. Poruszają się najpierw parami, następnie idąc wąską dróżką tworzą rząd i idą „gęsiego”. Szukając dalszych śladów mamuta stoją w swobodnej rozsypance i patrzą przez lornetki. Następny trop doprowadza dzieci do piasku, w którym zakopana jest skrzynia z wiadomością. Przedszkolaki ostrożnie odgarniają piasek i znajdują skrzynię. Otwierają ją i wyjmują list o następującej treści:

DROGIE DZIECI!

WITAM WAS SERDECZNIE.

JEŻELI ZNALEŻLIŚCIE LIST, TO NIEDŁUGO OTRZYMACIE ODZNAKĘ

MAŁEGO ARCHEOLOGA.

PRZED WAMI JESZCZE 2 ZADANIA:

1. ROZWIĄZANIE ZAGADKI: „ZABAWA W”.
2. POKONANIE TORU PRZESZKÓD.

GRATULACJE!!!

Po odczytaniu listu, dzieci wykonują określone w nim zadania:

1. Rozwiązanie zagadki. Przedszkolaki odgadują w jaką zabawę będą się bawić.
2. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Mamut”:
N. rozkłada na ziemi kółka gimnastyczne. Dzieci poruszają się swobodnie i w ciszy pomiędzy kółkami – nie mogą spłoszyć mamuta. N. mówi różne słowa, np.: *komar, domek, mapa, mamut...* . Gdy dzieci usłyszą słowo *mamut*, szybko wchodzą do najbliższego kółka.

3. Pokonanie toru przeszkód:

- przeskoki obunóż przez przeszkodę,
- bieg slalomem,
- zabawy na przedszkolnym placu z wykorzystaniem sprzętu terenowego.

4. Powrót do przedszkola i wręczenie odznak „Małego Archeologa”