

ZESPÓŁ SZKÓŁ W JANKOWIE PIERWSZYM

**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY**

MISJA SZKOŁY

- Wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania poprzez stwarzanie uczniom optymalnych warunków prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego,
- Wychowanie kulturalnego i światłego młodego człowieka, który będzie miał na względzie swoje dobro i będzie wrażliwy na krzywdę i potrzeby drugiego człowieka,
- Zintegrowanie środowiska lokalnego wokół działalności oświatowej, wychowawczej i kulturalnej.
- Przygotowanie uczniów do życia w świecie globalnym, rozumienia jego problemów i brania udziału w kreowaniu jego przyszłości.

WIZJA SZKOŁY

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy i świata.
2. Szkoła uczy dzieci miłości do „Wielkiej” i „Małej Ojczyzny”, szacunku do Narodu Polskiego, jego historii, tradycji, kultury.
3. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
4. Zajęcia są przystępne, uświadamiającą dziecku piękno otaczającego świata, są tak prowadzone, aby wydobyć i rozwinąć talenty dziecka.
5. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, wyposażonych w kompetencje międzykulturowe, potrafiących zarządzać różnorodnością, którzy chętnie się doskonalą.
6. Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości u swoich dzieci, wspierając nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły i współuczestniczą w podejmowaniu decyzji.
7. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi, międzynarodowymi - unijnymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

PRIORYTETY SZKOŁY

1. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do edukacji na wyższym etapie kształcenia.
2. Kształtowanie takich umiejętności i postaw, które przygotowują uczniów do dorosłego życia w świecie i pełnienia w nim rozmaitych ról.
3. Wzmocnienie roli szkoły w aktywizowaniu społeczności wokół wspólnych działań na rzecz edukacji i wychowania.
4. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.

WARTOŚCI - UCZEŃ NASZEJ SZKOŁY JEST...

... aktywny

- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości,
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki,
- wykazuje się samodzielnością.

... ciekawy świata

- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł,
- lubi i chce się uczyć,
- wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna).

... odpowiedzialny

- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,
- umie rozwiązywać problemy,
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki,
- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami,
- umie współdziałać w grupie,
- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych
- jest dobrym organizatorem.

... optymistą

- jest pogodny,
- pozytywnie patrzy na świat,
- wierzy w siebie,
- umie odróżniać dobro od zła.

... prawy

- cechuje go uczciwość i prawdomówność,
- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje,
- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować.

... tolerancyjny

- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym, jest wrażliwy na potrzeby innych.

... krytyczny

- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu.

... świadomy swoich praw i praw innych ludzi

- zna swoją wartość,
- zna i respektuje prawa innych.

DZIAŁANIA,

wynikające z wybranych priorytetów

WYPOSAŻENIE UCZNIÓW W WIEDZĘ, I UMIEJĘTNOŚCI NIEZBĘDNE DO EDUKACJI NA WYŻSZYM ETAPIE KSZTAŁCENIA

- 1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.**
- 2. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.**
- 3. Stworzenie warunków do „uczenia się aby żyć wspólnie”.**
- 4. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.**
- 5. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.**
- 6. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.**
- 7. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.**
- 8. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom.**
- 9. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.**
- 10. Doskonalenie wewnętrznego systemu oceniania, który wspiera rozwój ucznia.**
- 11. Wspieranie uczniów w zakresie preorientacji zawodowej i planowania przyszłości.**
- 12. Zakup pomocy dydaktycznych.**
- 13. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.**

KSZTAŁTOWANIE TAKICH POSTAW I UMIEJĘTNOŚCI, KTÓRE PRZYKOTUJĄ UCZNIÓW DO DOROSŁEGO ŻYCIA W ŚWIECIE I PEŁNIENIA W NIM ROZMAITYCH RÓL

1. Kształtowanie umiejętności w porozumiewaniu się języku ojczystym.
2. Kształtowanie umiejętności w porozumiewaniu się w językach obcych.
3. Wyposażenie uczniów w kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne. Wyposażenie uczniów w kompetencje informatyczne.
4. Wskazywanie sposobów umiejętności uczenia się.
5. Wyposażenie uczniów w kompetencje społeczne i obywatelskie.
6. Inicjowanie i zachęcanie do podejmowania przedsiębiorczości.
7. Kształtowanie świadomości i ekspresji kulturalnej.

WZMACNIANIE ROLI SZKOŁY W AKTYWIZOWANIU SPOŁECZNOŚCI WOKÓŁ WSPÓLNYCH DZIAŁAŃ NA RZECZ EDUKACJI I WYCHOWANIA

1. Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
2. Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców.
3. Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.
4. Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych.
5. Organizowanie imprez dla społeczności szkolnej i środowiska lokalnego.
6. Zbieranie opinii rodziców na temat działalności szkoły.
7. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami działającymi na szczeblu lokalnym, krajowym i międzynarodowym.
8. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji.
9. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi
10. Prowadzenie poradnictwa zawodowego dla uczniów w celu przygotowywaniu nowych umiejętności dla nowych miejsc pracy.

PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA, KULTURY FIZYCZNEJ I DZIAŁAŃ PROEKOLOGICZNYCH

- 1. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.**
- 2. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.**
- 3. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa.**
- 4. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.**
- 5. Pogłębienie wiedzy przez nauczycieli, wychowawców i rodziców w zakresie zwalczania agresji, niepożądanych zachowań uczniów.**
- 6. Prowadzenie zajęć terapeutycznych z klasą w sytuacjach konfliktowych.**
- 7. Zapewnienie pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów.**
- 8. Utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia i higienistką szkolną.**
- 9. Kształtowanie u uczniów świadomości ekologicznej poprzez realizację edukacji ekologicznej.**

Koncepcja Rozwoju Szkoły została zatwierdzona przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 29 sierpnia 2012 roku.